

LA MATEMATICA CON IL COMPUTER

Destinatari: alunni di 9/10 anni (classe 4[^]/5[^] di scuola primaria)

Competenze:

- Conosce e utilizza il computer per semplici attività didattiche.

Conoscenze:

- Conoscenza di una delle applicazioni di Microsoft Office: Excel.
- Conoscenza delle funzioni principali del programma.

Abilità:

- Saper avviare e chiudere il “foglio elettronico”.
- Saper attivare, colorare e modificare le celle.
- Saper scrivere e spostarsi nelle celle.
- Saper eseguire semplici calcoli con Excel.
- Saper risolvere problemi con Excel.
- Saper raccogliere, tabulare dati e costruire grafici con Excel.

FASI	ATTIVITA'
<p>1° STEP (input, situazione stimolo)</p>	<p>Racconto “Il Dottor Cel e il suo aiutante Num” e scoperta del calcolatore elettronico. (Il racconto, inventato dall’insegnante, narra la storia di uno scienziato un po’ geniale e un po’ strampalato che, grazie alla sua ultima invenzione, il “Rimpicciolitor 9000” entra nel computer e diventa così un conoscitore esperto di calcolatori elettronici; grazie ai suoi consigli anche il suo aiutante Num, un po’ dispettoso e giocherellone, riesce a trovare la soluzione ai problemi).</p> <p>Domanda-stimolo: Vuoi imparare anche tu? Primo suggerimento è entrare nel foglio, conoscere gli spazi, attivarli, digitare numeri e farsi guidare dai tastierini operatori. Qui iniziano le trasformazioni e, di clic in clic, gli alunni diventeranno abili a unire, togliere, moltiplicare, dividere. In seguito, quando avranno scoperto gran parte dei comandi del programma, volgeranno la loro attenzione sui problemi di Num e, attraverso dati e formule, in poco tempo avranno le risposte che cercavano. E se ci sarà bisogno di mettere ordine agli esperimenti del Dottor Cel? Niente paura! Suggerimento numero tre: scrivere il nome dell’esperimento uno sotto l’altro, uno per ogni spazio, riportare al lato i dati, evidenziarli, cliccare sulle celle, trascinare e con il tasto “Creazione guidata grafico” si avrà la possibilità di essere il vero esperto.</p>
<p>2° STEP (organizzazione della classe ed assegnazione del compito)</p>	<p>Gli alunni, a coppie, occupano una postazione nel laboratorio di informatica per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aprire Excel; - scrivere nelle celle - sapersi spostare nelle celle - sommare - colorare i dati - sottrarre - colorare le righe - moltiplicare - inserire i bordi - dividere - risolvere problemi - creare grafici - uscire dal programma.
<p>3° STEP (reflective learning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazione guidata in classe per riflettere sulle conoscenze acquisite. - Completamento di una scheda strutturata per verificare i contenuti appresi. - Produzione di grafici di vario tipo con Excel, rappresentativi del grado di

	<p>soddisfacimento delle attività svolte.</p>
--	---

- Mostra dei lavori svolti.