

## LA MATEMATICA CON IL COMPUTER

**Destinatari:** alunni di 9/10 anni (classe 4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> di scuola primaria)

**Competenze:**

- Conosce e utilizza il computer per semplici attività didattiche.

**Conoscenze:**

- Conoscenza di una delle applicazioni di Microsoft Office: Excel.
- Conoscenza delle funzioni principali del programma.

**Abilità:**

- Saper avviare e chiudere il “foglio elettronico”.
- Saper attivare, colorare e modificare le celle.
- Saper scrivere e spostarsi nelle celle.
- Saper eseguire semplici calcoli con Excel.
- Saper risolvere problemi con Excel.
- Saper raccogliere, tabulare dati e costruire grafici con Excel.

FASI	ATTIVITA'
<p><b>1° STEP</b> (input, situazione stimolo)</p>	<p>Racconto “Il Dottor Cel e il suo aiutante Num” e scoperta del calcolatore elettronico. (Il racconto, inventato dall’insegnante, narra la storia di uno scienziato un po’ geniale e un po’ strampalato che, grazie alla sua ultima invenzione, il “Rimpicciolitor 9000” entra nel computer e diventa così un conoscitore esperto di calcolatori elettronici; grazie ai suoi consigli anche il suo aiutante Num, un po’ dispettoso e giocherellone, riesce a trovare la soluzione ai problemi).</p> <p>Domanda-stimolo: Vuoi imparare anche tu? Primo suggerimento è entrare nel foglio, conoscere gli spazi, attivarli, digitare numeri e farsi guidare dai tastierini operatori. Qui iniziano le trasformazioni e, di clic in clic, gli alunni diventeranno abili a unire, togliere, moltiplicare, dividere. In seguito, quando avranno scoperto gran parte dei comandi del programma, volgeranno la loro attenzione sui problemi di Num e, attraverso dati e formule, in poco tempo avranno le risposte che cercavano. E se ci sarà bisogno di mettere ordine agli esperimenti del Dottor Cel? Niente paura! Suggerimento numero tre: scrivere il nome dell’esperimento uno sotto l’altro, uno per ogni spazio, riportare al lato i dati, evidenziarli, cliccare sulle celle, trascinare e con il tasto “Creazione guidata grafico” si avrà la possibilità di essere il vero esperto.</p>
<p><b>2° STEP</b> (organizzazione della classe ed assegnazione del compito)</p>	<p>Gli alunni, a coppie, occupano una postazione nel laboratorio di informatica per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aprire Excel;</li> <li>- scrivere nelle celle</li> <li>- sapersi spostare nelle celle</li> <li>- sommare</li> <li>- colorare i dati</li> <li>- sottrarre</li> <li>- colorare le righe</li> <li>- moltiplicare</li> <li>- inserire i bordi</li> <li>- dividere</li> <li>- risolvere problemi</li> <li>- creare grafici</li> <li>- uscire dal programma.</li> </ul>
<p><b>3° STEP</b> (reflective learning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversazione guidata in classe per riflettere sulle conoscenze acquisite.</li> <li>- Completamento di una scheda strutturata per verificare i contenuti appresi.</li> <li>- Produzione di grafici di vario tipo con Excel, rappresentativi del grado di</li> </ul>

	<p>soddisfacimento delle attività svolte.</p>
--	---

- Mostra dei lavori svolti.